

## ANNEXE 1 ÉBAUCHE: CADRE DE MESURE DE RENDEMENT

### Acronyms

SBET: Statistiques de base en éducation en Tanzanie (publication annuelle gouvernementale)

PDs: Partenaires en développement (agences donatrices)

SIGE: Système d'information sur la gestion de l'éducation

TIC: Technologies de l'information et des communications

MEST: Ministère de l'Éducation, de la Science et de la Technologie

CNET: Conseil national de l'enseignement technique

SPGE: Stratégie de perfectionnement et de gestion des enseignants

RÉSULTATS ESCOMPTÉS	INDICATEURS	DONNÉES DE BASE	CIBLES	SOURCES DE DONNÉES	MÉTHODE DE COLLECTE DES DONNÉES	FRÉQUENCE	RESPONSABILITÉ
<b>RÉSULTAT ULTIME</b>							
<b>1000</b> <b>Amélioration de l'éducation de base des filles et des garçons en Tanzanie</b>	Nombre moyen de mots familiers corrects lus par minute (ventilé par sexe)	H: 20 (2014) F: 24 (2014)	A déterminer	Évaluation de lecture au niveau primaire	Évaluation de lecture au niveau primaire	Annuel	MEST / PDs
	Moyenne (%) de questions d'addition répondues correctement lors de l'évaluation des mathématiques au niveau 2 (ventilé par sexe)	H: 27% (2014) F: 25% (2014)	A déterminer	Évaluation des mathématiques au niveau primaire	Évaluation des mathématiques au niveau primaire	Annuel	MEST/ PDs
	Certificat d'enseignement secondaire Taux de réussite (ventilé par sexe)	H: 60% (2013) F: 57%(2013)	A déterminer	SBET	SIGE	Annuel	CNET
<b>RÉSULTATS INTERMÉDIAIRES</b>							
<b>1100</b> <b>Amélioration de la qualité et de la pertinence d'une instruction tenant compte des sexospécificités pour les stagiaires des centres gouvernementaux de formation des enseignants</b>	% de stagiaires (M / F) qui obtiennent une note avec crédit/distinction lors des examens finaux	H: TBD% F: TBD%	A déterminer	A déterminer	A déterminer	Annuel	CNET
	% de stagiaires (M / F) utilisant et appliquant des techniques d'enseignement sexospécifiques	N/A	A déterminer	À incorporer dans le formulaire d'évaluation de la pratique des	Évaluation de la pratique des enseignants	Annuel	MEST

RÉSULTATS ESCOMPTÉS	INDICATEURS	DONNÉES DE BASE	CIBLES	SOURCES DE DONNÉES	MÉTHODE DE COLLECTE DES DONNÉES	FRÉQUENCE	RESPONSABILITÉ
				enseignants			
	% de stagiaires (M / F) intégrant le programme d'éducation environnementale dans l'enseignement	N/A	A déterminer	À incorporer dans le formulaire d'évaluation de la pratique des enseignants	Évaluation de la pratique des enseignants	Annuel	MEST
	Notes obtenues des stagiaires lors de l'évaluation de leur pratique d'enseignement	A déterminer	A déterminer	Rapports d'évaluation des stagiaires	Évaluation de la pratique des enseignants	Annuel	MEST
<b>1200</b> <b>Gestion plus efficace de la formation des enseignants et du perfectionnement professionnel</b>	Moyenne nationale des 34 centres (%)	A déterminer	A déterminer	Rapports d'inspection des centres de formation	Inspections des centres de formation	Annuel	MEST
	Nombre de plans quinquennaux chiffrés pour le département de formation des enseignants	0	1 plan pour 2017	Plan de cinq ans	Soumission du document par le MEST	Annuel	MEST
	Pourcentage des plans de développement des collèges mis en œuvre	N/A	60% des plans annuels mis en œuvre à la fin du projet	Rapports d'inspection des centres de formation	Inspections des centres de formation	Annuel	MEST
<b>RÉSULTATS IMMEDIATS</b>							
<b>1110</b> <b>Meilleur accès des instructeurs et des stagiaires au matériel d'enseignement et d'apprentissage</b>	Ratio de stagiaire / manuels scolaires	A déterminer	A déterminer	Rapports d'inspection des centres de formation	Inspections des centres de formation	Annuel	MEST
	Montant moyen consacré à l'achat de matériels de formation par stagiaire	A déterminer	A déterminer	A déterminer	A déterminer	Annuel	MEST

RÉSULTATS ESCOMPTÉS	INDICATEURS	DONNÉES DE BASE	CIBLES	SOURCES DE DONNÉES	MÉTHODE DE COLLECTE DES DONNÉES	FRÉQUENCE	RESPONSABILITÉ
	Ratio des stagiaires par rapport au nombre d'ordinateurs fonctionnels pour les formations	A déterminer	A déterminer	A déterminer	A déterminer	A déterminer	MEST
<b>1120</b> Amélioration de la capacité des instructeurs et des stagiaires à offrir un enseignement du programme d'études approprié, de meilleure qualité et tenant compte des sexospécificités	Niveau moyen de mise en œuvre des programmes de formation des enseignants par les instructeurs (Echelle: 1 = pas du tout mise en œuvre; 4 = mise en œuvre intégrale)	H: N/A F: N/A	3.5	Rapports d'inspection des centres de formation	Inspections des centres de formation	Annuel	MEST
	Les notes moyennes des stagiaires (M / F) sur des sujets sélectionnés	H: A déterminer F: A déterminer	A déterminer	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
	% des modules de formation révisés afin d'assurer l'intégration des meilleures pratiques en matière d'approches pédagogiques tenant compte des sexospécificités	0%	100%	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1210</b> Capacité améliorée du MEST d'assurer la gestion de la formation des enseignants et du perfectionnement professionnel	% du personnel M / F professionnel qui a réussi la formation en leadership pédagogique, administration et gestion financière	H: 0% F: 0%	70%	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
	% des fonds dépensés prévu, annuellement	N/A	95% par centre à la 4e année de projet	Rapports d'inspection des centres de formation	Inspections des centres de formation	Annuel	MEST

RÉSULTATS ESCOMPTÉS	INDICATEURS	DONNÉES DE BASE	CIBLES	SOURCES DE DONNÉES	MÉTHODE DE COLLECTE DES DONNÉES	FRÉQUENCE	RESPONSABILITÉ
<b>EXTRANTS</b>							
<b>1111</b> Manuels, livres de référence et outils pédagogiques fournis aux centres de formation des enseignants	Nombre de manuels, livres de référence et outils pédagogiques fournis aux centres de formation des enseignants	0	A déterminer	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1112</b> Équipement en TIC pour l'enseignement et l'apprentissage fourni aux centres de formation des enseignants.	Nombre de TIC fourni aux centres de formation des enseignants	0	A déterminer	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1121</b> Valorisation des instructeurs au moyen du programme d'éducation des tuteurs et d'autres formations visant à améliorer l'instruction en matière d'approches tenant compte des sexospécificités, de TIC, d'alphabétisation et de numératie et de protection de l'environnement.	Nombre d'instructeurs M / F qui sont mis à jour en matière d'approches d'enseignement de la numératie, l'alphabétisation, l'intégration environnementale, l'utilisation des TIC et l'enseignement tenant compte des sexospécificités	H: 0 F: 0	A déterminer	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1122</b> Révision et mise à jour du programme du centre de formation des enseignants pour y intégrer des pratiques exemplaires en matière d'approches tenant compte des sexospécificités, d'éducation environnementale et d'alphabétisation et d'enseignement de la numératie.	Nombre de programmes et cadres mis à jour pour intégrer les dernières pratiques exemplaires en matière d'approches tenant compte des sexospécificités, d'éducation environnementale et d'alphabétisation et d'enseignement de la numératie	0	2	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST

RÉSULTATS ESCOMPTÉS	INDICATEURS	DONNÉES DE BASE	CIBLES	SOURCES DE DONNÉES	MÉTHODE DE COLLECTE DES DONNÉES	FRÉQUENCE	RESPONSABILITÉ
<b>1123</b> Cours de rattrapage ou supplémentaires conçus et offerts pour répondre aux besoins particuliers des instructeurs et des stagiaires.	Types de cours de rattrapage ou supplémentaires demandés par les enseignants H / F	0	A déterminer	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1211</b> Recommandations de l'évaluation de la SPGE mise en oeuvre	Pourcentage du nombre total de recommandations mises en oeuvre	0%	75% des recommandations prioritaires mises en oeuvre	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1212</b> Formation offerte aux responsables du MEST sur la planification, la supervision, l'évaluation et la gestion stratégique fondées sur des données probantes	Pourcentage de responsables (H/F) formés sur la planification, la supervision, l'évaluation et la gestion stratégique fondées sur des données probantes	H: 0% F: 0%	40% du personnel M / F formé	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
<b>1213</b> Formation offerte aux équipes de gestion des centres de formation des enseignants en matière de leadership pédagogique, de planification, d'administration et de gestion financière	Nombre d'équipes formées en matière de leadership pédagogique, de planification, d'administration et de gestion financière	0	1 équipe formée par centre de formation	Rapports du projet	Suivi du projet	Annuel	MEST
	Nombre d'hommes / femmes formés	H: 0 F: 0	A déterminer				

A noter: Les éléments à déterminer seront établis au cours de la phase initiale du projet.