

Questions and Answers RFP 1000210001 CPADS Survey

Questions et réponses DDP 1000210001

Question: For M2.1, if our Principal Investigator holds a PhD in a social science domain but completed an MA rather than an MSc prior to her PhD will this meet the mandatory criteria?

Answer: Yes this will meet our criteria. The principal investigator for this project is required to have an MSc. in a health or social science related field. A PhD would surpass this requirement.

*

Question: In M2.2, could you please clarify if the paragraph that begins "The database manager must also have..." should be moved to M2.3, or is this requirement supposed to apply to the survey developer?

Answer: Yes, you are correct. The following paragraph that is currently under section M2.2, should be moved under section M2.3. where the skills of the data analyst/database manager are described:

"The database manager must also have experience with database management, which includes the manipulation of data sets using statistical software, such as SAS, SPSS, and STATA and creation of supporting documentation (e.g. User Guide and Codebook), Data manipulations include: data quality control checks; de-personalisation of the data; the editing of variable names, labels and values; and, the creation of derived variables."

*

Question: I hold a Master in specialized in Public program and Policy evaluation (Master in Public Administration - Program Evaluation) from the National School of Public Administration. Will this qualify for "social services"?

Answer: Yes, this does meet this requirement.

*

Question: I do not have a MAA (Master of Business Administration - MBA).

I have a Master's Degree in Program Evaluation (Master of Public Administration - Program Evaluation).

I just want to be sure that the difference has been understood, it's a master's degree in Social Science. Therefore it cannot be an M.sc since in Quebec, the M.sc are reserved for the sciences of nature or the science of health.

Answer: The distinction is well understood. It is the responsibility of the contractor to demonstrate that their education meets the requirements.

Question: Can you let us know your expectations with respect to the Ethics Review Applications? Will the institutions be expected to identify a Principal Investigator for their institution to submit the Ethics Review Application form? Will the contractor be expected to be the PI? Will the contractor be expected to complete the institution forms or just support institutions in doing their own forms?

Answer: Each school will designate a principal investigator who will be responsible for signing off on their own schools' Research Ethics application. Health Canada and the Contractor will be responsible for assisting schools with completing their application. A full study protocol is available for schools to adapt or use to complete their application. The Contractor will support each school in completing their own forms, but will not have their name on the application.

*

Question: Please let us know many institutions that you have recruited at this time?

Answer: We have only recently started recruiting schools and do not have any schools officially enrolled in the study at this time. Recruitment efforts have started with colleges and universities that the Contractor can continue to build on.

*

Question: Would a PhD - Transportation and Decision Sciences - from MIT be acceptable diploma?

Answer: It depends which role this person would be fulfilling for the study (Principal investigator, data analyst etc.). The onus is on the Contractor to demonstrate that their education meets requirements.

*

Question: Can you provide an example of the school-specific report template, or details on what will be included in them (e.g. length, content)?

Answer: Health Canada is not able to share the pilot study report at this time, but the school-specific reports include a high-level summary of results for each school. Results are presented by substances and follow the order of the questionnaire. The reports from the pilot study were approximately 40 pages in length, but this is including approximately 40 data tables. The data tables are a standard format and will be provided by Health Canada for the Contractor to fill in with numbers from each school. The report from the pilot study will serve as a template and the text/tables need to be adapted with each schools 2019 results. It is also expected that the Contractor might suggest improvements to the overall presentation and content of the report. Each school-specific report for French schools, will need to be translated. In addition, Health Canada is responsible for reviewing each report before it is sent out.

*

Question: Do you have any estimates of how many schools would prefer French-language reports and how many English-language?

Answer: We do not know this at this time.

*

Question: Can you provide an estimate of how many schools will have been recruited by Health Canada prior to the contract start date?

Answer: We do not know this at this time.

*

Question: The RFP doesn't seem to include Appendix 1 with the draft questionnaire. Can it be provided?

Answer: Please see attached 2018 version of Survey

*

Question: While we're aware that the final version of the questionnaire will be provided at a later date, can you confirm if it is expected that the final version will be similar to the pilot test version in terms of the overall survey length and the number of open- and close-ended questions?

Answer: The 2019 survey will be similar in length, but with some changes in content. No additional open-ended questions have been added in 2019.

*

Question: How much (if any) written interpretation is to be customized by school, for each school report? Or are school reports mostly standard text, graphs and numbers?

Answer: The school-specific reports include a high-level summary of results for each school. Although the format and much of the text is standard, some sections need to be tailored according to school-specific results. Results are presented by substances and follow the order of the questionnaire. The reports from the pilot study were approximately 40 pages in length, but this is including approximately 40 data tables. The data tables are a standard format and will be provided by Health Canada for the Contractor to fill in with numbers from each school. The report from the pilot study will serve as a template and the text/tables need to be adapted with each schools 2019 results. It is also expected that the Contractor might suggest improvements to the overall presentation and content of the report. Each school-specific report for French schools, will need to be translated. In addition, Health Canada is responsible for reviewing each report before it is sent out.

*

Question: There are some incorrect numbers on page 40 – data collection – it says 13,674 completes from 40 institutions which is much less than what is stated on page 23 in the recruitment target section i.e. 29,331 from 48 institutions. Please advise which one is accurate.

Answer:

Question: Pour M2.1, si notre chercheuse principale est titulaire d'un doctorat en sciences sociales mais qu'elle a obtenu une maîtrise plutôt qu'une maîtrise ès sciences avant son doctorat, cela répondra-t-il aux critères obligatoires?

Réponse: Oui, cela répondra à nos critères. L'enquêteur principal de ce projet doit être titulaire d'une maîtrise dans un domaine lié à la santé ou aux sciences sociales. Un doctorat dépasserait cette exigence.

*

Question : Dans M2.2, pourriez-vous préciser si le paragraphe commençant par "Le gestionnaire de base de données doit également avoir ..." doit être déplacé vers M2.3 ou si cette exigence est censée s'appliquer au développeur de l'enquête?

Réponse : Oui vous avez raison. Le paragraphe ci-dessous, qui se trouve actuellement dans la section M2.2, devrait être déplacé dans la section M2.3. Les compétences de l'analyste de données / du gestionnaire de base de données sont décrites:

«Le gestionnaire de base de données doit également avoir une expérience de la gestion de base de données, ce qui inclut la manipulation d'ensembles de données à l'aide de logiciels statistiques, tels que SAS, SPSS et STATA, ainsi que la création d'une documentation (Guide de l'utilisateur et livre de codes, par exemple). contrôles de contrôle; dé-personnalisation des données; l'édition de noms de variables, d'étiquettes et de valeurs; et la création de variables dérivées. "

*

Question : Je suis titulaire d'une maîtrise en évaluation de programmes publics et de politiques (maîtrise en administration publique - Évaluation de programmes) de l'École nationale d'administration publique. Cela sera-t-il qualifié pour les «services sociaux»?

Réponse : Oui, cela répond à cette exigence.

*

Question : Je n'ai pas de MAA.
J'ai une maîtrise en évaluation de programme (Master en administration publique - Évaluation de programme).

Je veux juste être sûr que la différence a été comprise, c'est une maîtrise en sciences sociales. Donc, ce ne peut pas être un M.sc puisque, au Québec, les M.sc sont réservés aux sciences de la nature ou aux sciences de la santé.

Réponse : La distinction est bien comprise. Il incombe à l'entrepreneur de démontrer que son éducation répond aux exigences.

*

Question : Pouvez-vous nous faire part de vos attentes concernant les applications de révision éthique? Les institutions devront-elles désigner un chercheur principal afin que leur institution soumette le formulaire de demande d'examen de l'éthique? L'entrepreneur devra-t-il être l'IP? Le contractant devra-t-il remplir les formulaires de l'institution ou simplement aider les institutions à se servir de leurs propres formulaires?

Réponse : Chaque école désignera un chercheur principal qui sera responsable de la validation de la demande d'éthique de la recherche de leur propre école. Santé Canada et l'entrepreneur seront chargés d'aider les écoles à remplir leur demande. Un protocole d'étude complet est disponible pour que les écoles s'adaptent ou utilisent pour compléter leur demande. L'entrepreneur aidera chaque école à remplir ses propres formulaires, mais ne mentionnera pas son nom sur la demande.

*

Question : S'il vous plaît laissez-nous savoir de nombreuses institutions que vous avez recrutées à ce moment?

Réponse : Nous n'avons que récemment commencé à recruter des écoles et aucune école n'est officiellement inscrite à l'étude pour le moment. Des efforts de recrutement ont été lancés dans les collèges et les universités sur lesquels l'entrepreneur peut continuer de s'appuyer.

*

Question : Un doctorat en sciences du transport et de la décision du MIT serait-il un diplôme acceptable?

Réponse : Cela dépend du rôle que cette personne remplira pour l'étude (investigateur principal, analyste des données, etc.). Il incombe à l'entrepreneur de démontrer que son éducation répond aux exigences.

*

Question : Pouvez-vous fournir un exemple de modèle de rapport spécifique à une école ou des informations détaillées sur ce qui sera inclus (liste, contenu, etc.)?

Réponse : Santé Canada n'est pas en mesure de partager le rapport de l'étude pilote pour le moment, mais les rapports spécifiques aux écoles incluent un résumé détaillé des résultats pour chaque école. Les résultats sont présentés par substance et suivent l'ordre du questionnaire. Les rapports de l'étude pilote comptaient environ 40 pages, mais cela inclut environ 40 tableaux de données. Les tableaux de données sont au format standard et seront fournis par Santé Canada à l'entrepreneur pour qu'ils complètent les chiffres de chaque école. Le rapport de l'étude pilote servira de modèle et le texte / les tableaux devront être adaptés aux résultats de chaque école en 2019. Il est également prévu que le contractant suggère des améliorations à la présentation et au contenu généraux du rapport. Chaque

rapport spécifique à une école francophone devra être traduit. De plus, Santé Canada est chargé d'examiner chaque rapport avant son envoi.

*

Question : Avez-vous une estimation du nombre d'écoles qui préféreraient les rapports en français et de combien en anglais?

Réponse : Nous ne le savons pas pour le moment.

Question : Pouvez-vous fournir une estimation du nombre d'écoles recrutées par Santé Canada avant la date de début du contrat?

Réponse : Nous ne le savons pas pour le moment.

*

Question : La demande de propositions ne semble pas inclure l'Annexe 1 avec le projet de questionnaire. Peut-il être fourni?

Réponse : Veuillez consulter la version 2018 ci-jointe de Survey

*

Question : Bien que nous soyons conscients que la version finale du questionnaire sera fournie à une date ultérieure, pouvez-vous confirmer si on s'attend à ce que la version finale soit similaire à la version de test pilote en termes de longueur totale du sondage et de nombre de réponses? questions ouvertes et fermées?

Réponse : L'enquête de 2019 aura une longueur similaire, mais avec quelques modifications de contenu. Aucune autre question ouverte n'a été ajoutée en 2019.

*

Question : Quelle (s) éventuelle (s) interprétation (s) écrite (s) doit être personnalisée par école, pour chaque rapport scolaire? Ou les rapports scolaires sont-ils principalement du texte, des graphiques et des chiffres standard?

Réponse : Les rapports spécifiques aux écoles comprennent un résumé de haut niveau des résultats pour chaque école. Bien que le format et une grande partie du texte soient standard, certaines sections doivent être adaptées aux résultats spécifiques à chaque établissement. Les résultats sont présentés par substance et suivent l'ordre du questionnaire. Les rapports de l'étude pilote comptaient environ 40 pages, mais cela inclut environ 40 tableaux de données. Les tableaux de données sont au format standard et seront fournis par Santé Canada à l'entrepreneur pour qu'ils complètent les chiffres de chaque école. Le rapport de l'étude pilote servira de modèle et le texte / les tableaux devront être adaptés aux résultats de chaque école en 2019. Il est également prévu que le contractant suggère des améliorations à la présentation et au contenu généraux du rapport. Chaque rapport spécifique à une

école francophone devra être traduit. De plus, Santé Canada est chargé d'examiner chaque rapport avant son envoi.

*

Question : Il y a des chiffres incorrects à la page 40 - collecte de données - il est indiqué que 13 674 ont été complétés dans 40 institutions, ce qui est beaucoup moins que ce qui est indiqué à la page 23 dans la section relative aux objectifs de recrutement, soit 29 331 dans 48 institutions. S'il vous plaît indiquer lequel est exact.

Réponse : Merci d'avoir noté cette erreur. L'estimation la plus élevée est correcte. soit 29 331 de 48 institutions.