

Rapport de progrès – formation linguistique à temps partiel / Progress report – Part-time language training

À compléter par la ressource enseignante / To be completed by the teaching resource

Rapport de progrès de mi-étape / Mid-term progress report	
Apprenant / Learner:	Date du rapport / Date of report: Cliquez/Click here
Période couverte / Period covered: du / from Cliquez/Click here au / to Cliquez/Click here	
Nombre de cours offerts / Number of classes offered: _____ Nombre d'absence(s) / Number of absences: _____	
Resource enseignante / Teaching resource: _____	Nombre d'apprenants / Number of learners: _____
Conseiller pédagogique / Pedagogical advisor: _____	Niveau du group / Group level: Cliquez /Click here

Observations comportementales / Behavioural observations

1. L'apprenant démontre de la motivation à apprendre et apporte une contribution positive au groupe à chaque cours / The learner demonstrates a motivation to learn and contributes positively to the group during class: [Cliquez/Click here](#)

Commentaire / Comment:

2. Les travaux sont faits avec attention et l'apprenant arrive aux cours préparé / The learner makes an effort to complete their assigned tasks: [Cliquez/Click here](#)

Commentaire / Comment:

3. La présence de l'apprenant aux cours est assidue; est présent, arrive à l'heure et ne quitte pas avant la fin / The learner attends class; is present, arrives on time, is prepared and does not leave before the end of class: [Cliquez/Click here](#)

Commentaire / Comment:

REMARQUE/NOTE: Justification obligatoire pour les cotes 1, 2 et 3 / Rational required for ratings 1, 2 and 3

Évaluation formative / Formative assessment

4. L'intégration des fonctions langagières / Language integration

- a. Le processus d'intégration est perceptible / Integration process is noticeable
- b. L'intégration est difficilement remarquable / Integration is minimal
- c. Non démontrée / Not demonstrated

Défis et lacunes observés au cours de la période / Challenges and gaps identified during the period:

-
-

Comments: