## Évaluation de fin de session / End-of-session assessment

 $\grave{\mathsf{A}}$  remplir par la ressource enseignante / To be completed by the teaching resource

| Évaluation sommative de fin d'étape / End of term summative assessment |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ар   | prenant / Learner:   | Date du rapport / Date of report: Cliquez/Click here |  |  |  |  |  |
| Pé   | Période couverte / Period covered: du / from Cliquez/Click here au / to Cliquez/Click here   |  |  |  |  |  |  |
| No   | Nombre de cours donnés / Number of classes taken: Nombre d'absence(s) / Number of absences:  |  |  |  |  |  |  |
| Re:  | ssource enseignante / Teaching resource:   | Nombre d'apprenants / Number of learners:            |  |  |  |  |  |
| Co   | nseiller pédagogique / Pedagogical advisor:  | Niveau du groupe / Group level: Cliquez/Click here   |  |  |  |  |  |
| Observations comportementales / Behavioural observations               |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.   | L'apprenant démontre de la motivation à apprendre et apporte une contribution positive au groupe à chaque cours / The learner demonstrates a motivation to learn and contributes positively to the group during class: Cliquez/Click here  |  |  |  |  |  |  |
|  | Commentaire/Comment:   |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | <ol> <li>L'apprenant fait ses travaux avec attention et se présente aux cours préparé / The learner makes an effort to<br/>complete their assigned tasks: Cliquez/Click here</li> </ol>  |  |  |  |  |  |  |
|  | Commentaire / Comment:   |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | L'apprenant est assidu; il est présent, arrive à l'heure et ne quitte pas avant la fin / The learner attends class; is present, arrives on time and does not leave before the end of class: Cliquez/Click here   |  |  |  |  |  |  |
|  | Commentaire / Comment:   |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | <ul> <li>L'intégration des fonctions langagières / Language integration:</li> <li>a. Le processus d'intégration est perceptible / Language integration process is noticeable</li> <li>b. L'intégration est difficilement remarquable / Language integration is minimal</li> <li>c. Non démontrée / Not demonstrated</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |

| Evaluation sommative / Summative evaluation  |                              |                   |                     |  |  |  |
|--|------------------------------|-------------------|---------------------|--|--|--|
| Progrès de l'apprenant / Progress of the learner   | Non<br>démontré<br>Not shown | Démontré<br>Shown | Dépassé<br>Exceeded | Non<br>applicable<br>Not<br>applicable |  |  |
| Production orale / Oral production   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Aisance et prononciation / Ease and prononciation  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Débit de la conversation / Flow of conversation  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Compréhension orale et écrite / Oral and written comprehension   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Vocabulaire / Vocabulary   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Expressions idiomatiques / Idiomatic expressions   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Temps de verbes / Verb tenses  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Production écrite / Written production   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Orthographe / Spelling   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Choix de mots / Word choice  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Structure de phrases / Sentence structure  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Temps de verbe / Verb tenses   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Les défis et lacunes notés lors de l'évaluation précédente se sont ils améliorés? / Have the issues and gaps noted in the previous report improved? Cliquez/Click here  Commentaire / Comment: |                              |                   |                     |  |  |  |
| Recommandations pour la prochaine session / Recommendations for the next training session  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Choisissez le niveau / Select the level: Cliquez/Click here  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Objectifs d'apprentissage recommandés / Recommended learning objectives:   |                              |                   |                     |  |  |  |
| Outils et moyens d'apprentissage recommandés / Recommended learning method and tools:  |                              |                   |                     |  |  |  |
| Signature de la ressource enseignante / Signature of the teaching resource Date: Cliquez/Click here  |                              |                   |                     |  |  |  |