

**Titre** L'évaluation sommaire du projet : Moyens de subsistance numériques : les jeunes et l'avenir du travail adapté.

## A. MODIFICATION

### Modification 1

À la Section 1. **Instructions aux soumissionnaires (IS)**, sous la Fiche de renseignements spécifiques, sous la **Définitions (d)**, **SUPPRIMER**: La date de clôture de la DDP est le 13-janvier-2021 à 14 h, heure normale de l'Est (HNE) et la **REMPACER** par « La date de clôture de la DDP est le 20-janvier-2021 à 14 h, heure normale de l'Est (HNE) ».

### Modification 2

Dans l'ensemble la demande de propositions, **SUPPRIMER** le formulaire **TECH-5** ainsi que toute référence au **TECH -5**.

### Modification 3

Dans l'ensemble la demande de propositions, à la section 2, Proposition technique – Formulaires normalisés, **SUPPRIMER** le formulaire **TECH-5A**, **Affectation des ressources**.

## B. QUESTIONS ET RÉPONSES

<b>Question 1</b>	Étant donné les nombreux congés fériés dans les prochaines semaines, serait-ce possible d'accorder une extension de la date de tombée pour cet appel d'offre?
<b>Réponse 1</b>	Veuillez-vous référer à la modification 1 ci-dessus.
<b>Question 2</b>	Pourriez-vous mettre à notre disposition le modèle logique du projet ?
<b>Réponse 2</b>	Veuillez-vous référer à la section <b>C. ATTACHEMENT</b> ci-dessous.
<b>Question 3</b>	Formulaire <b>Tech 4</b> - Présentation de deux affectations pour le chef de l'équipe d'évaluation. Je voudrais clarifier la différence entre 1) la valeur du contrat d'affectation à l'évaluation et 2) la valeur totale du contrat : (en dollars canadiens) XX \$
<b>Réponse 3</b>	Dans le formulaire <b>TECH 4 sous B - Ressources fournie par le soumissionnaire Valeur contractuelle du mandat d'évaluation</b> est le titre et la <b>Valeur approximative des services (En CAD)</b> est l'endroit où vous devez inscrire la valeur.
<b>Question 4</b>	Formulaire <b>Tech 5 A - Allocation des ressources</b> Quelle est la différence entre la colonne 2 - Poste et la colonne 3 - Catégorie de personnel ? Où peut-on trouver la définition de la catégorie du personnel ?
<b>Réponse 4</b>	Veuillez-vous référer à la modification 3 ci -dessus.

## C. ATTACHEMENT

<b>Résultat ultime</b>	1000 Renforcement de la stabilité sociale et de la croissance économique des femmes et des jeunes (m/f) sans emploi ou sous-employés, de leurs familles et de leurs communautés				
<b>Résultats intermédiaires</b>	1100 Portée et durabilité accrues des résultats des partenaires locaux de DOT pour offrir des programmes économiques et d'autonomisation aux femmes et jeunes sans emploi ou sous-employés		1200 Participation et leadership accrues des femmes et des jeunes sans emploi ou sous-employés dans le développement social et économique de leur collectivité locale.		
<b>Résultats immédiates</b>	1110 Capacité accrue de DOT de mettre au point des modèles alternatifs visant à mettre en œuvre et à financer des programmes d'innovation sociale, d'entrepreneuriat, d'autonomisation et de leadership pour les femmes et les jeunes sans emploi ou sous-employés.	1120 Capacité renforcée du réseau de partenaires de DOT, dont les partenaires publics, privés et philanthropiques, afin de mettre en œuvre et de financer des programmes d'innovation sociale, d'entrepreneuriat, d'autonomisation et de leadership pour les femmes et les jeunes sans emploi ou sous-employés.	1210 Motivation et leadership accrues des femmes et des jeunes sans emploi ou sous-employés qui participent à l'initiative pour engager un dialogue et une action autour d'enjeux communautaires et mondiaux, notamment le développement durable et l'égalité des genres.	1220 Amélioration des compétences et des attitudes en matière d'entrepreneuriat, d'employabilité et d'innovation sociale des femmes et des jeunes sans emploi ou sous-employés qui participent à l'initiative.	1230 Amélioration des compétences et des connaissances des femmes et des jeunes sans emploi et sous-employés qui participent à l'initiative, du personnel et des partenaires en ce qui concerne l'utilisation de la technologie à des fins professionnelles et personnelles
<b>EXTRANTS</b>	1111 Recherches effectuées sur les bonnes pratiques en matière d'approches en réseau pour étendre l'impact socio-économique 1112 Modèles et boîtes à outils développés et testés pour étendre l'impact de DOT par le biais d'opérations en réseau 1113 Bonnes pratiques et recherches sur le leadership, l'entrepreneuriat et l'innovation sociale (y compris le développement durable) des femmes et des jeunes partagées dans le cadre de forums sur les politiques et les pratiques 1114 Partenaires/investisseurs réunis afin de mobiliser les ressources financières et les connaissances nécessaires à la mise à échelle du programme 1115 Programmes de DOT offerts dans les nouveaux pays	1121 Partenariats établis et gérés avec des organisations afin d'accroître l'accès des femmes et des jeunes (h/f) aux investissements et aux connaissances sur l'innovation sociale et le développement des entreprises 1122 Indicateurs clés de performance organisationnelle développés par les partenaires locaux de DOT pour mettre en œuvre et étendre les programmes de DOT 1123 Partenaires locaux de DOT formés aux pratiques de gestion et de leadership nécessaires pour mettre en œuvre et reproduire les programmes de DOT 1124 Personnel et partenaires (h/f) de DOT à travers leur réseau formés aux méthodes d'évaluation et d'adoption des TIC pour une gestion et une exécution efficaces des programmes	1211 Programme Global de Leadership des Jeunes de DOT (anciennement stage) offert aux jeunes sans emploi et sous-employés (h/f) 1212 Jeunes leader sans emploi et sous-employés (h/f) formés à des approches de développement équitables et durables 1213 Participation financée des femmes et des jeunes sans emploi et sous-employés (h/f) à des forums mondiaux, régionaux et nationaux sur le développement 1214 « Non –conférence » des jeunes organisée 1215 Conseil consultatif des jeunes leaders de DOT créé et soutenu pour contribuer à la gouvernance du projet et à l'identification des priorités des jeunes et des domaines de concentration de l'innovation sociale	1221 Programmes de développement des compétences en innovation sociale, entrepreneuriat, TIC, autonomisation et leadership élargi et adapté à différents modèles d'entreprise qui permettent d'étendre la portée de DOT aux jeunes sans emploi et sous-employés (m/f) et aux femmes 1222 Programmes de développement des compétences en innovation sociale, entrepreneuriat, TIC, autonomisation et leadership livrés aux femmes et aux jeunes sans emploi ou sous-employés (h/f) 1223 Plate-forme pilotée pour la collaboration, la mise en réseau et le soutien par les pairs des jeunes en matière d'innovation sociale et d'entrepreneuriat	1231 Développement de compétences numériques dans les domaines du cadre de compétences de DOT créé, mis au point et géré 1232 Femmes formées aux outils numériques, en reconnaissant les barrières de genre spécifiques liées à l'utilisation des TIC par les femmes

D. TOUS AUTRES TERMES ET CONDITIONS DEMEURENT INCHANGÉS.