

Validation de la proposition pour la planification des ressources

Introduction

La validation de la proposition (VP) sert à vérifier les exigences techniques. La meilleure soumission à satisfaire à toutes les exigences obligatoires devra effectuer la mise à l'essai. La VP sera effectuée de façon virtuelle, et la GRC l'examinera à distance (par l'intermédiaire de TEAMS, Skype, TeamViewer, etc.). Le soumissionnaire démontrera de quelle façon il satisfait aux exigences en réalisant les scénarios de VP ci-après. Si un soumissionnaire ne parvient pas à réussir la VP, sa soumission sera considérée comme non recevable, le soumissionnaire sera disqualifié du processus, et le soumissionnaire classé au prochain rang du plus haut pointage devra effectuer la VP.

Hypothèses

Un représentant du soumissionnaire doit effectuer la VP. Cette dernière sera visionnée et évaluée par la GRC.

- Les représentants du soumissionnaire ont une excellente connaissance de l'ensemble des composantes et des capacités de la solution.
- Le soumissionnaire doit fournir l'ensemble du matériel et des logiciels requis pour effectuer la VP.
- Le soumissionnaire doit être en mesure d'effectuer la VP dans les 14 jours ouvrables qui suivent la présentation d'une demande à cet effet par la GRC.

La section qui suit vise à confirmer que le soumissionnaire est en mesure de démontrer les exigences techniques obligatoires et à consigner les résultats de la mise à l'essai. Les scénarios de mise à l'essai n'ont pas été créés pour une solution en particulier. L'environnement peut être configuré de façon dynamique en fonction des besoins propres à l'exécution de chaque scénario.

Scénario 1 : Le soumissionnaire doit démontrer la création d'un cours dans le système, puis créer une séance pour ce cours.

Étape du scénario	Description	RÉUSSITE/ÉCHEC
1.1	Créer une nouvelle classe	
1.2	Attribuer une catégorie à la classe (p. ex. Formation sur les armes à feu)	
1.3	Attribuer des exigences en matière de ressources pour le cours (c.-à-d. ordinateurs, champs de tir, protecteurs de données)	
1.4	Attribuer une ou plusieurs conditions préalables au cours	
1.5	Ajouter une séance de ce cours à l'horaire	
1.5a	Démontrer que le système peut signaler ou résoudre les conflits lorsqu'on tente de réserver une salle qui est déjà réservée pour une séance	
6	Démontrer comment un cours, une fois créé, peut être ajouté à un modèle de programme et réutilisé	

Scénario 2 : Le soumissionnaire doit démontrer de quelle façon on peut utiliser la solution pour créer un instructeur dans le système, puis lui attribuer des cours à enseigner qui correspondent à ses qualifications.

Étape du scénario	Description	RÉUSSITE/ÉCHEC
2.1	Créer un nouvel instructeur	
2.2	Attribuer une qualification à l'instructeur	
2.3	L'affecter à l'enseignement d'un cours (séance)	
2.3a	Démontrer l'affichage d'un message d'erreur lorsqu'un utilisateur tente d'affecter un instructeur à l'enseignement d'un cours pour lequel ce dernier ne possède pas les qualifications requises	
2.4	Démontrer la façon dont les utilisateurs peuvent voir leur calendrier et recevoir un avis de toute modification à leur horaire.	

Scénario 3 : Le fournisseur doit démontrer la création d'un nouveau groupe de classe (ensemble d'étudiants)

Étape du scénario	Description	RÉUSSITE/ÉCHEC
3.1	Créer un nouveau groupe de classe et lui attribuer un nom (c.-à-d. Troupe 01-2021-2022)	
3.2	Importer une liste de données sur les étudiants	
3.3	Attribuer une chambre à chaque nouvel étudiant	
3.4	Démontrer la façon dont on attribue un calendrier de cours à un groupe de classe	
3.4a	Démontrer que les règles opérationnelles sont appliquées pendant la création du calendrier	
3.5	Démontrer au moins une méthode permettant à un étudiant ou à un groupe de classe de voir son calendrier	

Définitions

Cours : Élément réutilisable d'un cours pendant lequel une partie d'un module sera enseignée. Chaque cours a des particularités et des exigences uniques : types d'endroits acceptables, nombre d'instructeurs requis, ressources supplémentaires requises.

Catégorie de cours : Le sujet du cours (c.-à-d. formation sur les armes à feu, conduite, tactiques de défense)

Groupe de classe : Ensemble d'étudiants qui reçoivent une formation en même temps, avec les mêmes dates de début et de fin.

Module : Groupe de séances qui forme une unité d'enseignement pour un sujet, une habileté ou une compétence en particulier.

Qualification : Une condition devant être respectée pour qu'une personne soit reconnue comme compétence pour l'enseignement ou la formation d'une séance ou d'un module donné.

Ressource : Instructeur, espace physique ou matériel nécessaire à l'enseignement d'un module.

Séance : Un cours qui a été prévu à l'horaire et qui constitue maintenant une activité d'enseignement unique. Partie d'un module.